

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная  
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО СОХРАНЕНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ  
ЗАЩИТНЫХ ЛЕСОВ**

**Специальность:**

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

**Квалификация выпускника:** специалист лесного и лесопаркового хо-  
зяйства

Вологда – Молочное,  
2025 г.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

### 1.1 Текущий контроль

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Результаты обучения	Наименование оценочного средства / Форма текущего контроля	Метод контроля
1.	Категории защитных лесов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 4.2.; ПК 4.3.	экзамен	устный опрос
2.	Леса, расположенные на особо охраняемых природных территориях			
3.	Леса, расположенные в водоохраных зонах			
4	Леса, выполняющие функции защиты природных и иных объектов			
5	Леса, расположенные в первом и втором поясах зон санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения			

## 2. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) предусматривает проведение экзамена. Для оценки результатов обучения используется метод устного опроса

## 3. Оценка освоения учебной дисциплины

### 3.1 Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

Темы рефератов по всем разделам дисциплины

1. Категории защитных лесов.
2. Леса, расположенные на особо охраняемых природных территориях.
3. Заповедники.
4. Заказники.
5. Национальные парки.
6. Леса, расположенные в водоохраных зонах.
7. Леса, выполняющие функции защиты природных и иных объектов.
8. Леса, расположенные в первом и втором поясах зон санитарной охраны

источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения

9. Защитные полосы лесов, расположенные вдоль железнодорожных путей общего пользования, федеральных автомобильных дорог общего пользования, автомобильных дорог общего пользования, находящихся в собственности.

10. Лесопарковые зоны.

11. Городские леса.

12. Леса, расположенные в первой, второй и третьей зонах округов санитарной (горно-санитарной) охраны лечебно-оздоровительных

местностей и курортной зоны.

13. Ценные леса.

14. Берегозащитные, почвозащитные участки лесов, расположенных вдоль водных объектов, склонов оврагов.

15. Заповедные лесные участки.

16. Участки лесов с наличием реликтовых и эндемичных растений.

17. Места обитания редких и находящихся под угрозой исчезновения диких животных.

18. Лесосеменные плантации, постоянные лесосеменные участки и другие объекты лесного семеноводства субъектов Российской Федерации.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует умение кратко излагать в письменном виде полученные результаты теоретического анализа определенной научной темы, качественно раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. Большинство требований, предъявляемых к реферату, выполнены.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к реферату, не выполнены.

Тестовое задание

1. Что такое защитные леса?

а) Леса, предназначенные для сохранения биоразнообразия.

б) Леса, выполняющие водоохранные функции.

в) Леса, расположенные вокруг городов и населенных пунктов.

г) Леса, которые выполняют защитные функции (водоохранные, почвозащитные, санитарно-гигиенические и другие).

2. Какие основные функции выполняют защитные леса?

а) Водоохранные, почвозащитные, санитарно-гигиенические.

б) Сохранение биоразнообразия, рекреация.

в) Заготовка древесины, охота.

г) Нет правильного ответа.

3. Как классифицируются защитные леса в соответствии с российским законодательством?

- а) По степени защищенности.
- б) По типу защитных функций.
- в) По географическому расположению.
- г) По виду деревьев.

4. Какие виды деятельности запрещены в защитных лесах?

- а) Заготовка древесины.
- б) Строительство промышленных объектов.
- в) Охота.
- г) Все вышеперечисленные.

5. Какой документ регулирует организацию работ по сохранению и использованию защитных лесов в России?

- а) Лесной кодекс Российской Федерации.
- б) Закон "Об охране окружающей среды".
- в) Постановление Правительства РФ "О защитных лесах".
- г) Указ Президента РФ "О мерах по сохранению лесов".

6. Кто несет ответственность за сохранность защитных лесов?

- а) Федеральные органы исполнительной власти.
- б) Органы местного самоуправления.
- в) Арендаторы лесных участков.
- г) Все вышеперечисленные.

7. Как часто проводится мониторинг состояния защитных лесов?

- а) Ежегодно.
- б) Один раз в три года.
- в) Один раз в пять лет.
- г) По мере необходимости.

8. Какие меры принимаются для предотвращения пожаров в защитных лесах?

- а) Создание противопожарных барьеров.
- б) Регулярная уборка сухостоя и валежника.
- в) Организация патрулирования лесных территорий.
- г) Все вышеперечисленные.

9. Для чего проводится рекультивация нарушенных земель в защитных лесах?

- а) Для восстановления плодородия почвы.
- б) Для улучшения эстетического вида ландшафта.
- в) Для возвращения земель в сельскохозяйственное использование.
- г) Для восстановления естественной растительности и почвенного покрова.

10. Что такое агролесомелиорация?

- а) Метод борьбы с вредителями леса.
- б) Метод повышения плодородия почвы путем внесения удобрений.
- в) Метод улучшения микроклимата и защиты сельскохозяйственных угодий с помощью лесных полос.

г) Метод искусственного орошения земель.

11. Как влияет вырубка защитных лесов на окружающую среду?

а) Ухудшается качество воздуха.

б) Происходит эрозия почвы.

в) Увеличиваются риски наводнений.

г) Все вышеперечисленное.

12. Какие способы используются для восстановления защитных лесов после пожаров?

а) Посадка саженцев.

б) Искусственное орошение.

в) Использование биопрепаратов для ускорения роста растений.

г) Все вышеперечисленные.

13. Какое значение имеют защитные леса для поддержания водного баланса?

а) Они предотвращают затопления.

б) Они способствуют пополнению подземных вод.

в) Они улучшают качество воды в водоемах.

г) Все вышеперечисленное.

14. Какие мероприятия проводятся для сохранения биоразнообразия в защитных лесах?

а) Ограничение хозяйственной деятельности.

б) Создание заповедных зон.

в) Проведение научных исследований.

г) Все вышеперечисленные.

15. Как организуется охрана редких и исчезающих видов растений и животных в защитных лесах?

а) Запрет на охоту и сбор растений.

б) Создание специальных охранных зон.

в) Введение программ по разведению редких видов.

г) Все вышеперечисленные.

16. Какую роль играют защитные леса в поддержании здоровья населения?

а) Улучшают качество воздуха.

б) Способствуют снижению уровня стресса.

в) Создают условия для активного отдыха.

г) Все вышеперечисленное.

17. Какие факторы оказывают негативное влияние на состояние защитных лесов?

а) Загрязнение атмосферы.

б) Изменение климата.

в) Незаконная рубка леса.

г) Все вышеперечисленные.

18. Какие методы используются для оценки состояния защитных лесов?

а) Дистанционное зондирование Земли.

- б) Полевые исследования.
- в) Анализ данных мониторинга.
- г) Все вышеперечисленные.

19. Как регулируется использование защитных лесов для рекреационных целей?

- а) Специальные маршруты для туристов.
- б) Ограничение количества посетителей.
- в) Обустройство мест отдыха.
- г) Все вышеперечисленные.

20. Какова роль общественных организаций в сохранении защитных лесов?

- а) Проведение акций по посадке деревьев.
- б) Мониторинг состояния лесов.
- в) Образовательная работа среди населения.
- г) Все вышеперечисленные.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему от 81-100%, если демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций высокий, от 81-100%).

- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему от 50-80%, если демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций продвинутый, от 50-80%)

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему от 30-50%, если демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требования, предъявляемых к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций пороговый, от 30-50%).

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 30%, если демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены (уровень освоения компетенций ниже порогового, менее 30 %).

### 3.2 Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по итогам изучения учебной дисциплины

#### Бланки билетов для экзамена

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА  
Факультет агрономии и лесного хозяйства  
Кафедра лесного хозяйства  
Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство  
Дисциплина «Организация работ по сохранению и использованию и защитных лесов»

#### Билет № 1

1. В чем заключается экологическое и экономическое значение лесов?
2. В чем состоит многообразие функции леса?

Составил:  
Заведующий кафедрой  
лесного хозяйства

Дружинин Ф.Н.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА  
Факультет агрономии и лесного хозяйства  
Кафедра лесного хозяйства  
Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство  
Дисциплина «Организация работ по сохранению и использованию и защитных лесов»

#### Билет № 2

1. Какова роль лесов в миграции химических элементов и круговороте веществ?
2. Каково состояние лесов в промышленных центрах? Назовите зону «тревожного состояния» лесов.

Составил:  
Заведующий кафедрой  
лесного хозяйства

Дружинин Ф.Н.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Дисциплина «Организация работ по сохранению и использованию  
защитных лесов»

Билет № 3

1. Чем обусловлено естественное и искусственное сокращение площади лесов и их продуктивности?
2. В чем заключается хозяйственное использование территории лесов и собственно древостоя леса?

Составил:

Заведующий кафедрой  
лесного хозяйства

Дружинин Ф.Н.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Дисциплина «Организация работ по сохранению и использованию  
защитных лесов»

Билет № 4

1. Каковы основные причины отчуждения значительных территорий лесных угодий?
2. Каково распределение общей площади лесов по преобладающим породам?

Составил:

Заведующий кафедрой  
лесного хозяйства

Дружинин Ф.Н.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Дисциплина «Организация работ по сохранению и использованию  
защитных лесов»

Билет № 5

1. В чем заключаются охрана и защита лесов и роль национальных парков, заказников, заповедников, памятников природы?
2. Назовите экологические проблемы лесов и пути их решения.

Составил:

Заведующий кафедрой  
лесного хозяйства

Дружинин Ф.Н.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Дисциплина «Организация работ по сохранению и использованию  
защитных лесов»

Билет № 6

1. Каковы сущность и цели системы многоцелевого лесного мониторинга?
2. Каковы система распределения лесов России по органам управления, причины и следствия данной классификации?

Составил:

Заведующий кафедрой  
лесного хозяйства

Дружинин Ф.Н.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент успешно в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо» при ответе присутствуют незначительные замечания;
- оценка удовлетворительно вопросы раскрыты не полностью.
- оценка «не удовлетворительно» выставляется в случае, если 1) студент не смог ответить на один вопрос из трех; 2) ответы на два вопроса были с неточностями и неполными раскрыты лишь на 50 процентов; 3) не смог ответить на дополнительные вопросы.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Разработчик: к.биол.н., доцент кафедры лесного хозяйства Пилипко Е.Н.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры лесного хозяйства от 16.01.2024 года, протокол №5.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф.Н.

Фонд оценочных средств согласован на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 16.01.2025 года, протокол №5.

Председатель методической комиссии, к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.